



## CONHECENDO A MULTIPLICAÇÃO COM A BICICLETA

BERTOLDO, Cristiane Raquel K.<sup>1</sup>  
JESUS, Marlene de<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Bicicleta. História. Multiplicação.

A ideia de inicializar os conceitos de multiplicação com as turmas de segundo ano da escola Municipal de Educação em tempo Integral Eugênio Ernesto Storch, no final do ano de 2014, surgiu de um curso em que a palestrante Ana Cristina Rangel proporcionou momentos de socialização de trabalhos realizados. Em outubro as professoras realizaram uma pesquisa com as crianças para saber qual brinquedo mais gostavam. Após registro coletivo e individual construímos um gráfico no quadro negro para visualizar qual brinquedo foi o mais votado, realizando comparação de pontos. Planejamos uma visita ao Museu Antropológico Diretor Pestana para observarmos os brinquedos antigos que lá estavam, conhecer um pouco da história e realizar comparações. Concomitantemente com estas atividades, e por ser a bicicleta o brinquedo mais votado pelas crianças, apreciamos em vídeo a história da bicicleta, seu surgimento e evolução. Desta forma, nos desafiamos a construir um livro coletivo da multiplicação do número dois. Este livro em formato diferente, lembrando uma escadaria, foi produzido coletivamente. Na primeira parte, para registrar o cálculo de multiplicação um vezes dois, duas crianças foram escolhidas por ordem alfabética, receberam uma bicicleta sem as duas rodas, pintaram, colaram (como um quebra cabeça). Depois registraram no rodapé  $1 \times 2 = 2$ , construíram um cenário para a imagem e assim sucessivamente até  $10 \times 2 = 20$ . Nestes momentos, enquanto as duas crianças realizavam o registro do livro coletivo, as outras recebiam as bicicletas para registrar no seu caderno. Esse processo de produção aconteceu durante o período de um mês. No final com o livro pronto, exploramos e realizamos a leitura da tabuada do número dois ludicamente e as professoras utilizavam o mesmo para construir problemas matemáticos, cálculos e atividades. Outra atividade realizada foi a produção de uma bicicleta de papelão construída pelas crianças e professoras para exposição na feira do livro e exploração do livrão da tabuada do dois, para a divulgação do projeto. Assim sendo, após avaliação do projeto, concluímos que nosso objetivo de proporcionar e instigar o conhecimento da tabuada do número dois ludicamente foi realizado além de proporcionar momentos de leitura, reflexão, questionamento, pesquisas e interação.

---

<sup>1</sup> Cristiane Raquel Krüger Bertoldo - graduada em Pedagogia pela Unijuí, professora da rede municipal de educação de Ijuí. Contato eletrônico - crkbertoldo@yahoo.com.br